Cara Anna Maria, le parti in rosso le lascio a te, inoltre aggiungi il titolo del corso, in questo spazio.

Ho fatto un calendario con i tre moduli ma sinceramente non so come distribuirli sui moduli, anche perché non so fino a quanto fdura, (dicembre 15, settembre)

Ho pensato, se sei d’accordo, visto che oggi hai il coordinamento,, a parte le prime due date, le altre decidile tu in base anche alle disponibilità di Maria, io mi organizzo di conseguenza, tanto il tempo c’è.

Devo scappare via il curriculum lo mando più tardi. Scusami ma in questo momento della mia vita, gli imprevisti non si contano più.

Spero di essere stata utile e che questo programma sia corrispondente a ciò che avevi in testa tu.

Un abbraccio Da

TITOLO

OBIETTIVI

* favorire il riconoscimento e la consapevolezza dei propri vissuti e delle proprie risorse‚ facilitando l’espressione di eventuali ansie‚ timori‚ tensione;
* affinare le capacità di cogliere momenti critici sia dei bambini che degli adulti e instaurare efficaci relazioni;
* ampliare le proprie conoscenze rispetto all’impatto della malattia nei bambini e negli adolescenti
* essere consapevole dell’importanza del suo ruolo in una visione di intervento multidisciplinare a sostegno del malato, della famiglia, all’interno dell’équipe e dell’associazione; prendere coscienza dei suoi limiti e riflettere su come far propria la dinamica dell’interazione e dell’integrazione dei ruoli
* Riconoscere il proprio atteggiamento mentale rispetto alla struttura ospedaliera e al personale ospedaliero;
* Consapevolizzare il proprio immaginario e i propri atteggiamenti verso la malattia;

MOTIVAZIONI

Formazione significa soprattutto aiutare il volontario ad esprimere e valorizzare quelle doti di sensibilità, di generosità che ha dentro di sé;

METODO

DURATA E FREQUENZA

Il corso avrà la durata complessiva di 30 ore, articolate in 10 incontri frontali della durata di 3 ore ciascuno, che si svolgeranno

dal 7 febbraio al 30 novembre 2015 con orario 10:00-13:00.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a soci e collaboratori dell’Associazione Amiciidi Marco

*MODALITÀ DI CONDUZIONE DEGLI INCONTRI*

Gli incontri prevedono l’alternanza di momenti finalizzati alla trasmissione di elementi teorici e attività pratico esperenziali

MATERIALI DI SUPPORTO

saranno distribuite dispense relative agli argomenti trattati durante il corso, inoltre saranno indicati dal formatore testi e letture inerenti.

MODALITA’ DI ISCRIZIONE E DI SELEZIONE DELLE DOMANDE

La partecipazione al corso è gratuita.

Il corso si svolgerà a presso

PROGRAMMA E CALENDARIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO  | DESCRIZIONE | DURATA | CALENDARIO |
| ***I Modulo*****Il bambino e l’adolescente**  | **Contenuti** * aspetti psicologici dell’età evolutiva
* psicologia del bambino\adolescente malato
* il concetto di malattia
* il ricovero in ospedale:
* atteggiamenti tipici;
* fattori di stress;
* meccanismi di difesa;
* difficoltà nell’adattamento alla condizione di malattia in adolescenza
* il bambino isolato in camera sterile
 | n. 1 incontri di 3 ore ciascuno | sabato7 febbraio |
| ***II Modulo*****La relazione con le famiglie** | **Contenuti** * La triade genitori bambino/adolescente come oggetto di intervento;
* La famiglia e l’esperienza di malattia e di ospedalizzazione:
* atteggiamenti tipici;
* fattori di stress;
* meccanismi di difesa;
* Parlare con i genitori
 | n. 1 incontri di 3 ore ciascuno | sabato28 marzo |
| ***III Modulo*****Costruire una relazione significativa****Accrescere l’autoconsapevolezza del volontario** | **Contenuti** * Aspetti della comunicazione
* Ascolto e accogliere
* Comunicazione vicina alla fase terminale
* atteggiamento mentale rispetto alla struttura ospedaliera e al personale ospedaliero;
* immaginario e propri atteggiamenti verso la malattia;
 | n. 3 incontri di 3 ore ciascuno |  |
| ***IV modulo*****Essere volontario** | **Contenuti** * Storia, mission organizzazione e azioni dall’associazone Amicidi marco
* Il contesto ospedaliero
* Codice deontologico del volontario
* comunicazione all’interno dell’equipe
* Riflessione sulle dinamiche e risorse interne
 | n. 2 incontri di 3 ore ciascuno |  |
| ***V Modulo*** **Laboratorio creativo/manuale** | **Contenuti**:esperienze pratiche di attività manuali e creative pratiche per organizzare e gestire attività aggregative ludiche | n. 3 incontri di 3 ore ciascuno |  |